



Tous les numéros de « Communautés éducatives » de 1972 à 2001

N° 1 « Fonction éducative et vie communautaire ». Pau, février 1972. °
N° 2 « La valeur humaine est-elle objet de formation ? et quelle formation peut-on envisager ? L'œuvre éducatrice dans les établissements », études 1973.
N° 3 & 4 Annuaire de l'ANCE 1973-74
N° 5 « Prévention et dépistage, cas sociaux, responsabilité », Marseille 1973.
N° 6 « L'école en question, Une image de l'inadaptation. L'insertion sociale de certains groupes d'enfants handicapés par des troubles du développement », 1974.
N° 7 « Formation et perfectionnement des enseignants, des éducateurs, des directeurs de communautés d'enfants et d'adolescents », septembre 1973.
N° 8 « Les enfants et les adolescents en difficulté d'intégration familiale et sociale. » Périgueux, 1974.
N° 9 & 10 Annuaire de l'ANCE 1975-76.
N° 11 « L'internat : son évolution. » Orléans, 1975.
N° 12 « L'internat : pour qui ? pourquoi ? comment ? », 1975.
N° 13 « Rapport de la commission vie sociale du VII^e plan », 1976.
N° 14/15 « L'internat : pour qui ? pourquoi ? comment ? », Reims, 1976.
N° 16/17 « Evolution de la notion d'inadaptation », 1976.
N° 18 « Evolution du recrutement de 1966 à 1975. Surveillance médicale des enfants

élevés en famille en Hongrie », 1977.
N° 19/20 « Evolution de la notion d'inadaptation : au plan international », 1977. °
N° 21/22 « Annuaire 1978/1979 ».
N° 23/24 « L'École et la notion d'inadaptation. La place de l'école dans l'institution spécialisée », 1977. °
N° 25 « Evolution de la notion d'inadaptation », Perpignan, 1978.
N° 26 « La démocratie en communauté éducative », 1978.
N° 27 « Evolution de la notion d'intelligence et de sa mesure. Sur quels principes sont établis en Belgique les droits des parents et ceux des élèves ? », 1979.
N° 28 « Démocratie et communautés éducatives », Limoges, 1979.
N° 29 « Intégration des enfants et adolescents handicapés placés en communautés éducatives, leur réintégration dans la famille et la société », 1979.
N° 30 « Inadaptation et prévention. Traitement de l'hémophilie - Aptitudes des éducateurs dans les collectivités d'enfants - Plaidoyer pour l'enseignement spécial », 1979.
N° 31/32 « Droit à l'assistance, mentalité d'assisté. Formation des personnels », 1980.
N° 33/34 « Comment faire prendre en compte la diversité des personnes, l'évolution de la notion d'inadaptation, les exigences de l'idéal démocratique, dans la formation de

tous les personnels des communautés éducatives », Paris, 1980.
N° 35 « Les problèmes actuels de l'abord des familles en psychopathologie infantile, la psychologie de l'enfant sourd, les sourds-aveugles », Brive, 1980.
N° 36 « L'obligation éducative », Biarritz, 1981 °.
N° 37/38 « L'obligation éducative », Biarritz, 1981.
N° 39/40 « L'obligation éducative. Les diverses instances de concertation des communautés éducatives », Biarritz, 1981.
N° 41 « Une politique d'intégration. La thérapie familiale », 1982.
N° 42/43 « L'ANCE dans une grande politique de solidarité nationale », Rouen, 1982.
N° 44/45 « Communautés et intégration. Préparation aux congrès du Mont-Dore », 1983.
N° 46 « Communautés et intégration. Compte-rendu des journées du Mont-Dore », 1983.
N° 47 « Aspects administratifs, médico-sociaux, psychopédagogiques, formation de personnel et de la place et du rôle des communautés éducatives dans la mise en œuvre d'une politique d'intégration », 1983.
N° 48 « Spécial informatique », 1984.
N° 49 « Communautés et culture » (préparation au congrès FICE, septembre 1984).
N° 50/51 « Communautés et culture,

